

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ČLENOVÉ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ:

Ředitelka školy a vedoucí ŠPP: Mgr. Veronika Štroblová

Školní speciální pedagog: Mgr. Veronika Štroblová

Výchovný poradce školy: PhDr. Mgr. et Mgr. Martin Staněk

Metodik prevence: PhDr. Mgr. et Mgr. Martin Staněk

Školní psycholog: PhDr. Marta Franclová, PhD.

Konzultační hodiny členů ŠPP: Možno domluvit konzultaci po e-mailové dohodě kdykoliv.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje vyšší odborné vzdělání. Škola vznikla na základě zápisu do Rejstříku škol dne 20. 2. 2024 s účinností od 1. 9. 2024. Místem poskytovaného vzdělávání oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika, v denní a kombinované formě, je v prostorách COP Sezimovo Ústí na adrese Angela Kančeva 2506, 390 02 Tábor. V rámci pronájmu si škola pronajímá několik kmenových učeben, aulu a IT učebnu pro potřeby výuky a další místnosti podle potřeby.

Na škole působí 29 pedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2025/2026 vzdělávají 100 přijatých studentů. Studijní oddělení školy a administrativní sekce sídlí na adrese CUT Tábor, Vančurova 2904, 390 01 Tábor.

2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY

Studenti VOŠ.

Podpora pedagogického sboru VOŠ EDUCARI, s. r. o.

Počet studentů VOŠ ve školním roce

2025/2026: 1 0 1

75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika	Denní forma	Kombinovaná forma	Celkem
1.ročník	16	19	35
2.ročník	16	50	66
Aktuální stav studentů doplněn k 31. 10. 2025			

3. VÝCHOZÍ SITUACE

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28).

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č.j. 21291/2010-28).
- Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019-2027.
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025.
- Národní protidrogová strategie 2019-2027.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22.
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 až 2027.

Jeho snahou je předcházet a zabránit tomuto rizikovému chování: šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, rizikové chování v dopravě, agrese, krádeže, vandalismus, návykové chování, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie a rizikové sexuální chování.

Primární prevence rizikového chování studentů je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů a všichni pedagogové se snaží vychovávat studenty v duchu zdravého životního stylu a vést je k osvojování pozitivního sociálního chování a správného

využití volného času.

4. SOUČASNÝ STAV PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na škole je realizována efektivní primární prevence, jejíž součástí je:

- ✓ nespecifická prevence, která je zaměřena na zdravý životní styl studentů a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času.
- ✓ Specifická prevence, která je zaměřená na předcházení a omezování rizikového chování. Projevy rizikového chování se objevují nejčastěji u níže uvedených skupin studentů:
 - Vyšší četnost stresových situací spojených se studiem
 - Řešení osobních a životních situací studentů
 - Přivýkání na vyšší studijní nároky
 - Adaptace na nový kolektiv

Způsob řešení uvedených problémů:

- zmírnění negativních projevů
- ✓ adaptační kurz pro 1. ročníky v září při nástupu do školy – „**Od začátku společně, bezpečně a s tolerancí**“ – přítomnost ŠMP, VP, vedoucího studijní skupiny, pedagogů školy.
- ✓ Preventivní programy (První pomoc, Kyberšikana, Zákon o duševním vlastnictví, Syndrom CAN)
- ✓ Ve spolupráci s vyučujícími předmětu psychologie přednáška na téma – Stres, stresové situace a jejich předcházení.
- ✓ Řešení případných krizových situací se členy ŠPP

Nabídka pro studenty:

- ✓ Možnosti intervence s VP, ŠMP, Terapeutem školy.
- ✓ Online webináře na vybraná témata
- ✓ V krizové situaci realizovat analýzu rizikového chování studentů školy a klimatu třídních skupin (školy)
- ✓ V případě vážnějšího problému, který by přesahoval kompetence VP a MP, požádat o odbornou práci se třídou např. PPP, PČR aj.
- ✓ Nabídka a realizace seminářů pro učitele školy - nové návykové látky, zaměření práce MP a VP, psychické problémy žáků

Plán realizovaných aktivit pro studenty VOŠ EDUCARI, s. r. o.

- ✓ Adaptační pobyt pro studenty 1. ročníku denní a kombinované formy
- ✓ Adaptační pobyt pro studenty 2. ročníku denní formy studia (pobyt zaměřený na vztahy a chování v kolektivu).
- ✓ Partnerství na filmovém festivalu Empatic film festival v termínu od 18. – 20. září 2025 (festival zaměřený na závislosti a závislostní chování dětí a mladistvých).

5. CÍLE

• Dlouhodobé cíle

- Hlavním dlouhodobým cílem MPP je přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole a podporovat přátelskou atmosféru v průběhu výuky i při mimoškolních aktivitách.
- Stále prohlubovat a rozvíjet důvěru mezi pedagogem a studentem.
- Dále vést studenty ke zdravému životnímu stylu a pracovnímu režimu, volnočasovými aktivitami podporovat kladné sebehodnocení studentů, schopnost samostatného rozhodování, asertivity studentů (zvláště u těch, u nichž se projevuje nízká sebedůvěra a nerozhodnost) a osobní odpovědnosti.

- **Krátkodobé cíle**

- Všechny navržené aktivity, které jsou součástí MPP, by měly také podpořit naše dílčí cíle, a to je zkvalitňování vztahů jak v třídním kolektivu, tak v celé škole, minimalizovat rizikové chování ve školním prostředí.
- Při každoroční realizaci programu klademe důraz na dostatečnou informovanost studentů o dané problematice, na komunikaci studentů s pedagogy a metodikem prevence na formální i neformální úrovni.

6. VNITŘNÍ ZDROJE

Na tvorbě a realizaci školního preventivního programu se podílí celý pedagogický sbor, ale i odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování.

Systém organizace a řízení prevence rizikového chování u studentů:

- a) ředitelka školy – vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování dle metodických materiálů MŠMT, sleduje efektivitu prevence rizikového chování v kontextu celé školy a svolává poradenský tým, je-li to nutné
- b) metodik prevence – vytváří projekty prevence, konzultuje se studenty, pedagogy a veřejností na preventivních aktivitách.
- c) výchovný poradce – koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy zaměřené na prevenci
- d) vedoucí třídní skupiny – spolupracuje s metodikem prevence (vzájemná informovanost o aktivitách, problémech), motivuje k vytváření vnitřních pravidel třídy, spolupracuje s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy. – tohle bych dala pryč
- e) ostatní pedagogové - provádějí průběžnou diagnostiku třídní skupiny a studentů, na pedagogických radách probírají případné problémy a navrhují adekvátní opatření dle školního řádu
- f) školní terapeut - spolupracuje s metodikem prevence, zaměřuje se na žáky s projevy rizikového chování (neprospěch, záškoláctví, zneužívání návykových látek,

sebepoškozování, poruchy chování).

7. VNĚJŠÍ ZROJE

Vnější informační zdroje školy jsou například webové stránky www.krizova-pomoc.cz, prevence-info.cz, drogy-info.cz, odrogach.cz.

Spolupráce s organizacemi a institucemi:

- PČR, Krajské ředitelství
- Městská policie Tábor
- HZS ČR - Záchranná služba Jihočeského kraje
- Pedagogicko-psychologická poradna Jihočeského kraje
- Úřad práce Tábor

8.METODY REALIZACE

- diskuse a besedy v kolektivu,
- psychosociální hry,
- skupinové projekty,
- zapojení studentů do soutěží a mimoškolních aktivit,
- nabídka kulturních a sportovních akcí,
- prezentace práce a odborné praxe na veřejných akcích,
- besedy s odborníky
- odborné exkurze

9. METODY A FORMY PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Nespecifická prevence:

- součást učebních osnov vyučovacích předmětů
- mimoškolní aktivity realizované školou
- organizování humanitárních sbírek (spolupráce s Kaňka, o. s. aj.)
- estetické prostředí školy
- klima školy (vztahy mezi pedagogy a studenty, spokojenost s mimoškolní činností apod.)
- materiální vybavení školy
- Specifická prevence je realizována:
 - školním metodikem prevence – v rámci pravidelných konzultačních hodin a akutně i mimo konzultace (např.: vznik problému ve třídě, v rodině studenta).
 - výchovným poradcem – v rámci pravidelných konzultačních hodin, akutně i mimo konzultace (např.: vznik problému ve třídě nebo v rodině studenta).

10. OVĚŘOVÁNÍ ÚČINNOSTÍ PREVENTCE

- dotazník či anketa na závěr adaptačních dnů i kurzů, programů minimální prevence
- jednání školské rady s vedením školy
- autoevaluace školy
- třídnické hodiny s vedoucím skupiny
- konzultační hodiny MP, VP, TU školního terapeuta

11. ČASOVÝ HARMONOGRAM AKTIVIT V OBLASTI PREVENTCE

- ŠMP se zúčastní seminářů či konferencí, týkajících se oblastí rizikového chování, které přispějí k rozšíření informovanosti a kvalitě práce MP
- Průběžně se naplňuje plán minimální prevence na VOŠ EDUCARI, s. r. o.
- Studenti se zúčastní přednášek minimální prevence ve školním roce 2025/2026

Téma přednášky	Školitel/ka	Forma/ročník	Termín
První pomoc	Mgr. Lucie Troníčková	Denní/kombi/ 1. ročník	Září 2025
Šikana ve školním prostředí	PhDr. Mgr. et Mgr. Martin Staněk	Denní, kombi /1. ročník	Září 2024
Stres a zvládání stresu	Mgr. Veronika Smetanová	Kombi, denní / 2. ročník	Listopad 2025
Strategie efektivity učení	Mgr. Veronika Smetanová	Kombi, denní/1. Ročník	Prosinec 2025
Zákon o duševním vlastnictví	kpt. Bc. Libor Pixa	Denní/kombi 1. ročník	Duben 2025
Kyberprostor a jeho bezpečnost	kpt. Bc. Libor Pixa	Denní/kombi 1. ročník	Duben 2025
Efektivní komunikace a prevence konfliktů v kolektivu	PhDr. Marta Franclová, PhD.	Denní/kombi 2. Ročník	Duben 2025

Školní metodik prevence: PhDr. Mgr. et Mgr. Martin Staněk

Výchovný poradce školy: PhDr. Mgr. et Mgr. Martin Staněk

Speciální pedagog školy: Mgr. Veronika Štroblová

Školní psycholog: PhDr. Marta Franclová, PhD.

V Táboře dne 30. 8. 2025